

PLAN DE APOYO		Período: 2 – Año: 2024	Calificación
DOCENTES: Hugo E. Martínez Vergara	ASIGNATURA: Estadística	Grado / Grupo: 8°5	
ESTUDIANTE:		Fecha:	

INSTRUCCIONES: El plan de apoyo consta de dos partes: Primero, el estudiante debe realizar un taller (valor 25%) que relaciona las temáticas vista durante el período, el cual debe presentar de manera ordenada en un trabajo escrito (En hojas de block tamaño carta cuadrículadas). Segundo, el estudiante debe presentar una evaluación escrita (valor 75%) después de entregar el taller.

PD: El estudiante que no realiza el taller no presenta evaluación.

Situación 1: A continuación se presentan los desempeños de un grupo de estudiantes en "Estadística" del grado séptimo de la I.E. J.V.A.

Bajo	Superior	Alto	Bajo	Superior	Alto	Básico	Alto	Superior	Alto
Alto	Básico	Básico	Alto	Superior	Bajo	Alto	Básico	Alto	Alto
Bajo	Básico	Alto	Básico	Alto	Superior	Bajo	Básico	Bajo	Alto

1. Completar la tabla de frecuencias (Debes mostrar el proceso de las divisiones para encontrar el %f):

	f	F	%f	%F
TOTAL				

Responder:

- ¿Qué porcentaje de estudiantes perdieron estadística?
 - ¿Cuántos estudiantes ganaron estadística?
 - ¿Qué porcentaje de estudiantes sacaron un desempeño inferior a superior?
 - ¿Qué porcentaje de estudiantes sacaron un desempeño superior al básico?
 - ¿Cuántos estudiantes sacaron básico o superior?
- Construye el diagrama de barras para los datos anteriores.
 - Construye el diagrama de sectores para los datos anteriores (Debes mostrar el proceso de la regla de tres y las divisiones para convertir la frecuencia a grados).

Situación 2: A continuación se presentan las masas en kg de un grupo de estudiantes del curso "Cuida tu Cuerpo" en la Universidad "La salud es primero", la Universidad cuenta con 5.000 estudiantes.

30 20 45 30 30 45 35 30 15 35 25 50 10 30
 20 30 40 25 20 45 25 10 40 30 15 35 35 50
 50 35 25 25 15 25 30 45 50 35 35 40

1. Completar la tabla de frecuencias (Debes mostrar el proceso de las divisiones para encontrar el %f):

	f	F	%f	%F
TOTAL				

Responder:

- A. ¿Qué porcentaje de estudiantes tienen más de 30 kg?
 - B. ¿Cuántos estudiantes tienen menos de 30 kg?
 - C. ¿Qué porcentaje de estudiantes tienen 40 kg?
 - D. ¿Qué porcentaje de estudiantes tienen 30 kg o 50 kg?
 - E. ¿Qué porcentaje de estudiantes tienen más de 20 kg y menos de 50 kg?
2. Construye el diagrama de barras para los datos anteriores.
3. Construye el diagrama de sectores para los datos anteriores (Debes mostrar el proceso de la regla de tres y las divisiones para convertir la frecuencia a grados).

"La **vida** es como **montar en bicicleta**.
 Para **mantener el equilibrio** tienes que avanzar". **Albert Einstein**.